

# Manifesto voor Inclusief Leren

“Weten om te verwelkomen, uitnodigen om mee te doen”

*“Door de geschiedenis heen zijn mensen van plaats naar plaats gemigreerd. Mensen proberen om verschillende redenen en op verschillende manieren de grenzen van de Europese Unie te bereiken. Ze verkennen de legale wegen, maar riskeren ook hun leven. Proberen politieke onderdrukking, oorlog en armoede te ontsnappen, of zoeken naar familiehereniging, ondernemerschap, kennis en onderwijs. Ieder migratieverhaal is uniek.”*

Europese Migratie Agenda

Het Manifesto voor Inclusief Leren plaatst iedere burger met zijn/haar culturele achtergrond centraal in het onderwijs. Tevens wordt de diversiteit van benaderingen in onderwijs en training benadrukt om sociale uitwisseling te promoten en om Europa van onderaf op te bouwen. Het Manifesto is in co-creatie ontstaan uit de ervaringen van meer dan 150 deelnemers aan het EPALE National Seminary *“La Formazione Accogliente”* (Verwelkomingstraining) in La Spezia op 14-16 september 2017. Door het ondertekenen van het Manifesto geven deelnemers richting in een gedeelde toekomst in hun onderwijs, in een gemeenschappelijke taal en gemeenschappelijke doelen.

## De Principes van het Manifesto

In een overgangsfase, tussen een samenleving die niet langer bestaat en een samenleving die we nog aan het ontwerpen zijn, zijn de volgende tien algemene principes van toepassing:

1. Het belang van onderwijs, educatie en training, formeel of informeel, ingevuld als een relatie waarbij alle betrokkenen, leraar en leerling, worden veranderd en verbonden, overal en altijd.
2. Ontvangst, gezien als de erkenning van de gemeenschappelijke menselijkheid van de ander, en het erkennen van zijn of haar behoeften en wensen, zonder onderscheid te maken.
3. Solidariteit, bedoeld om delen, reciprociteit en onderlinge hulp te bevorderen.
4. Bescherming van de kwetsbaren, de wereld vanuit het standpunt van de kwetsbaren zien, en eerst bescherming bieden om dan naar autonomie te ondersteunen.
5. Vertrouwen in een gedeelde toekomst, met een bewuste keuze om migrantengroepen, van jong tot oud, man en vrouw, eerste of tweede generatie te betrekken bij het vormen van een inclusieve samenleving, als een resultaat van ontmoetingen en vermengen van verhalen, culturen en interpretaties van de wereld.

6. Verantwoordelijkheid voor en verantwoording van de instituties en instanties, van de derde sector, die als instrument van helderheid en veiligheid voor alle groepen en hun verbanden moet functioneren
7. Netwerken om samenwerking te versterken en creatieve synergie en sociale innovaties te bevorderen.
8. Evidence based-aanpak: een aanpak gebaseerd op kwalitatieve, kwantitatieve en gemengde methoden om op wetenschappelijke wijze verandering te analyseren, om vooroordelen en stereotypen te overwinnen.
9. Kennisverwerving ondersteund door verhalen, verhalen die ontstaan uit dialoog tussen verschillende groepen.
10. Nieuwsgierigheid naar en respect voor alle vormen van diversiteit, tegengaan van de cultuur van haat, xenofobie en alle uitingen van intolerantie.

### **Internationale bescherming voor asielzoekers en migranten**

Door middel van een adequaat en gepersonaliseerd trainingsproces worden de kennis, de vaardigheden en het gedrag – die relevant zijn voor bij het ondersteunen van (recente) migranten – eigen gemaakt door:

- Het erkennen van formele en informele vaardigheden en ondersteuning in het ontwikkelen van een persoonlijk- en professioneel traject
- Alfabetisering (geletterdheid) in de taal van het land van verblijf
- Beroepsonderwijs ten behoeve van de toegang tot de arbeidsmarkt
- Ondersteuning bij bijvoorbeeld het zoeken naar een baan of stage
- Toegang tot het hoger onderwijs
- Toegang tot onderwijs in burgerschapsvorming of inburgeringscursussen
- Training ten behoeve van loopbaanvaardigheden, in het bijzonder gericht op kritisch reflecteren en effectieve communicatie.
- Erkenning van eigen culturele achtergrond, inclusief de vrijheid van geloofsovertuiging waarbij andersdenkenden gerespecteerd moeten worden.

**De ondertekenaars van het Manifest stellen daarom voor een geïntegreerd model van training en begeleiding op te zetten om kennis van land van ontvangst en arbeidsmarkt te ondersteunen en begeleiden**

### **Belanghebbenden in de ontvangstketen**

Elke belanghebbende moet passende training krijgen en vaardigheden, kennis en attitudes ontwikkelen in overeenstemming met het nationale en Europese beleid om:

- Luister, begeleid, bemiddel en ondersteun migranten met methoden en technieken die geschikt zijn voor hen en hun specifieke behoeften (bijvoorbeeld bij niet-begeleide minderjarigen, vrouwelijke overlevenden van geweld of volwassenen met posttraumatische stress)
- Ondersteun in de verschillende fasen van de ontvangstketen, op basis van hun vaardigheden en kennis (consistent met behoeften in de juridische, psychologische, pedagogische, gezondheidssector, enz.)
- Begrijp en werk samen met het gehele netwerk van publieke en private instellingen op lokaal, nationaal en internationaal niveau
- Verzorg voortdurende training, voor en op de werkplek
- Voorstellen, plannen en implementeren van vernieuwing van diensten en projecten, gebaseerd op eigen ervaring en continue evaluatie, of het nu interne zelfevaluatie en impactevaluatie is, gebaseerd op gedeelde en gevalideerde indicatoren
- Samenwerken met (openbare) scholen en servicenetwerken die als vertrekpunt en aankomst van het trainingsproces van elke asielzoeker zijn aangewezen
- Ontwerp en koester creatieve samenwerking voor informatie, interculturele dialogen en activering voor het algemeen belang bij lokale niet gemigreerde groepen en migrantengemeenschappen
- Communiceer correct met migrantengemeenschappen, rekening houdend met de interculturele dimensie
- Maak kennis met basiselementen van de geschiedenis en het cultureel erfgoed van de landen van herkomst van de migranten
- Communiceer en verspreid hun werk, onder meer via ICT, om informatie en initiatieven voor iedereen toegankelijk te maken.

De ondertekenaars van het Manifesto stellen daarom voor om een nieuwe professional te erkennen, de zogenaamde "exploitant van de opvangketen van migranten", opgeleid om te handelen zoals aangegeven, op het niveau van het Europees kwalificatiekader EQF van 5 tot 8

### **Lokale onderwijsgemeenschappen**

Ze zijn de protagonisten van verandering en vertegenwoordigen de onderwijsgemeenschap die migranten verwelkomt en bij de samenleving betreft. Ze moeten worden geactiveerd in samenwerking met de instellingen, het servicenetwerk en de derde sector en bijdragen aan het bouwen van een samenleving die geschikt is voor iedereen, met een sociale en productieve verbindingen die inclusie, arbeid en welzijn genereert.

Daarom is het belangrijk om ook de volgende niet-formele en informele onderwijsprocessen te stimuleren:

- Creëer mogelijkheden voor delen en participatie die wederzijdse kennis, dialoog en het overwinnen van vooroordelen, angst en haat bevorderen
- Open deuren van, of wijs de weg naar plaatsen en ruimtes voor de opleiding van asielzoekers.
- Betrek basisscholen en middelbare scholen, universiteiten en instellingen voor beroepsopleiding door onderzoek om een cultuur van ontvangst, kennis en ondersteuning op te bouwen
- Opzetten van beroepsopleidingsprogramma's, in samenwerking met lokale autoriteiten, particuliere bedrijven en scholen, die rekening houden met het lokale culturele erfgoed, het vakmanschap en mogelijkheden van elke regio
- Betrek brancheorganisaties bij de planning van beroepsopleidingen en lanceer bewustmakingscampagnes voor bedrijven
- Organiseer gezellige en culturele evenementen in buurten en kleine steden - inclusief de buitenwijken van grote stedelijke gebieden en plattelandsgebieden - die, uitgaande van de gemeenschappelijke aspecten van alle culturen, wederzijds begrip en respect bevorderen.
- Maak contact met lokale en nationale netwerken om de rechten van universeel burgerschap te bevorderen

De ondertekenaars van het Manifest stellen daarom zowel openbare als particuliere instanties voor om alle concrete en noodzakelijke maatregelen te nemen voor de uitvoering en effectbeoordeling van de voorgestelde activiteiten.

La Spezia 15 september 2017